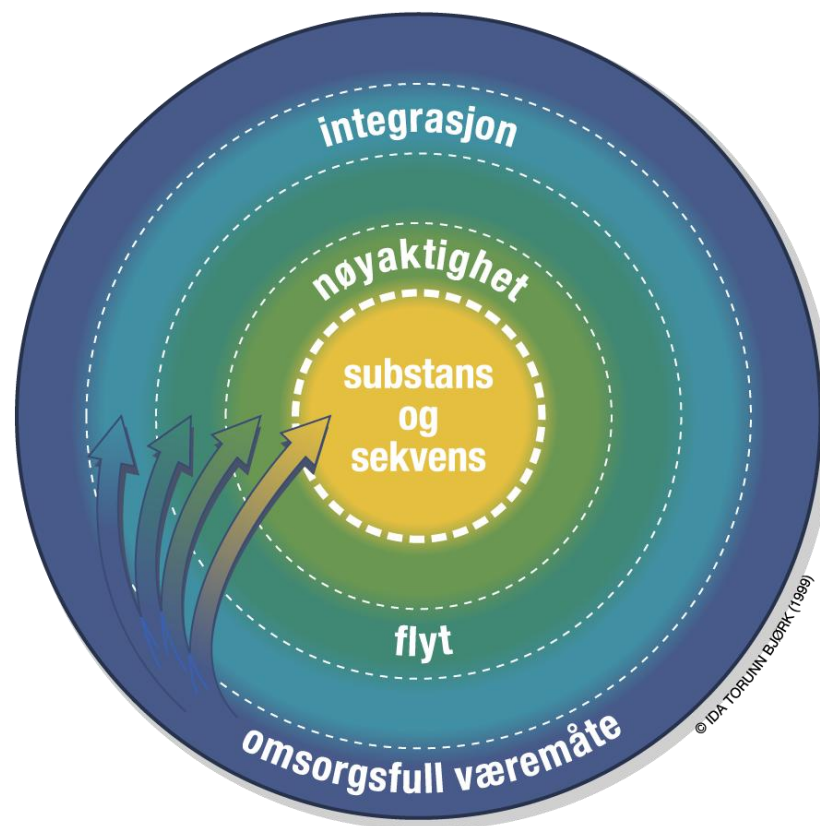


# Modell for praktisk ferdighetsutøvelse

- Presentasjon av modellen
- Modellen som pedagogisk redskap



---

# Forståelse av praktiske ferdigheter

En kompleks aktivitet som omfatter

- tekniske og manuelle handlinger
- kommunikative handlinger
- samarbeid med pasienten
- handling tilpasset situasjonen
- handling tilpasset pasienten
- avstemte kommunikative, tekniske og manuelle handlinger

---

# Utvikling av modellen

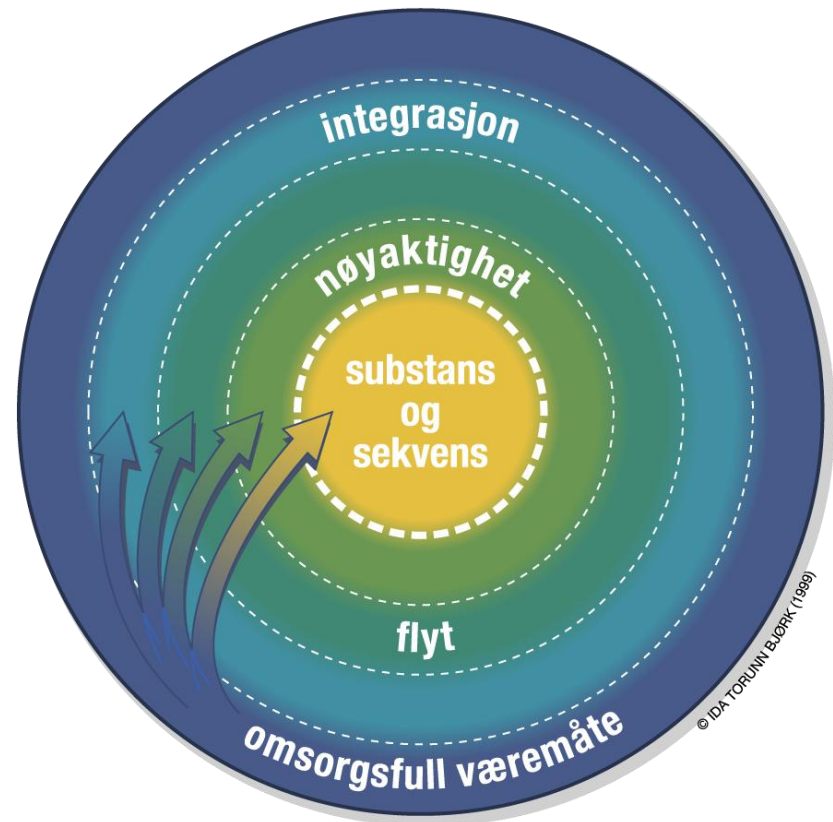
Modellen er utviklet i forbindelse med et PhD-prosjekt (Bjørk 1999)

- som en normativ modell for praktisk ferdighetsutøvelse
- som et redskap til analyse av praktiske ferdigheter

En instrumentell versjon av modellen ble utviklet av forskningsgruppen RiNS til støtte for undervisning og læring

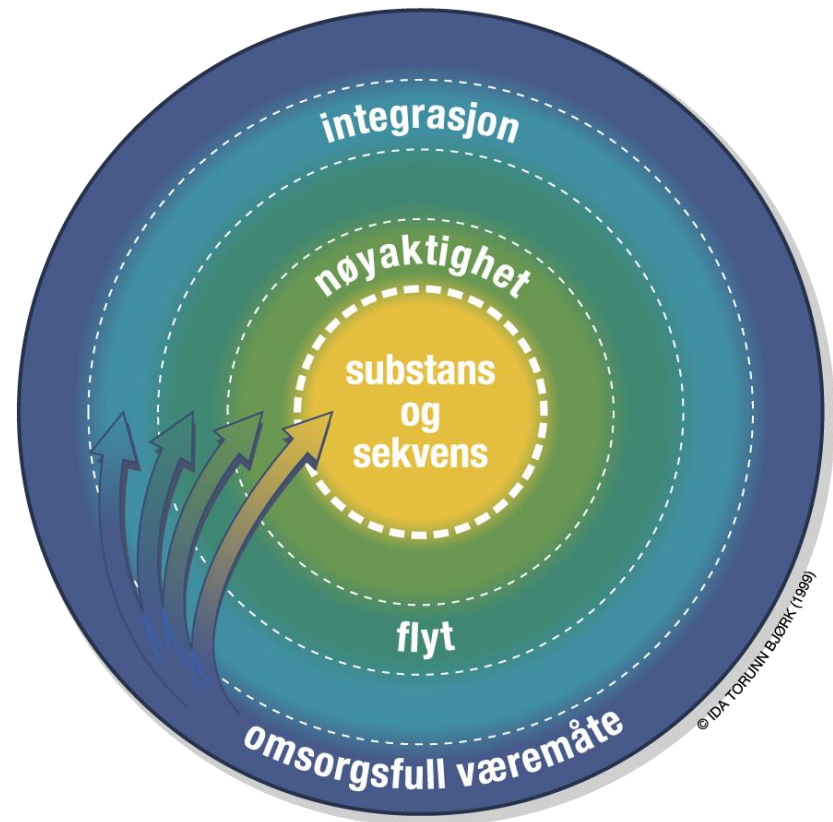
# Modellens kategorier

- Substans og sekvens
- Nøyaktighet
- Flyt
- Integrasjon
- Omsorgsfull væremåte



# Kjennetegn ved modellen

- Kategoriene er ikke elementer i et hierarki
- Kategoriene utgjør en helhet symbolisert ved perforerte linjer
- Modellen er normativ i den forstand at alle kategorier inngår i den gode handling



# Substans og sekvens

## Definisjon av modellens kategorier

*SUBSTANS* og *SEKVEN*S er kjerneaspekter ved en praktisk ferdighet. Det innebærer at de nødvendige trinn i ferdigheten er inkludert og utført i en logisk rekkefølge.

## Karakteristika ved god utøvelse

Substans og sekvens bestemmes på grunnlag av kliniske retningslinjer, profesjonelle standarder og prinsipper. Substans og sekvens tilpasses pasienten og situasjonen.

# Nøyaktighet

## Definisjon av modellens kategorier

*NØYAKTIGHET* betyr presisjon i bevegelsestrinn, instruksjon og informasjon.

Nøyaktighet er viktig for å opprettholde sikkerhet for pasienten, sykepleieren og miljøet.

## Karakteristika ved god utøvelse

Nøyaktighet innebærer å handle

- korrekt
- presist

Nøyaktighet innebærer å informere og instruere

- det som er nødvendig og tilstrekkelig
- tydelig
- forståelig

# Flyt

## Definisjon av modellens kategorier

*FLYT* betyr at tempo og rytme er tilpasset både pasienten og typen praktisk ferdighet, og at den praktiske ferdigheten utføres ubesværet.

## Karakteristika ved god utøvelse

Flyt innebærer å handle, informere og instruere

- uten nøling
- uten unødvendig avbrekk
- med letthet



# Integrasjon

## Definisjon av modellens kategorier

*INTEGRASJON* betyr at alle parallelle aspekter i den praktiske ferdigheten er samstemt. Integrasjon betyr også at ferdigheten som helhet er tilpasset pasientens nåværende tilstand og situasjon.

## Karakteristika ved god utøvelse

- Integrasjon innebærer
- timing og koordinering av handlingens elementer
- Integrasjon i forhold til tilpassing innebærer å
- være oppmerksom
  - ha en oversikt
  - være fleksibel

# Omsorgsfull væremåte

## Definisjon av modellens kategorier

*OMSORGSFULL VÆREMÅTE* betyr å skape en atmosfære hvor pasientens verdighet ivaretas, selvbestemmelsesrett sikres i tråd med pasientens aktuelle tilstand og situasjon og velvære understøttes.

## Karakteristika ved god utøvelse

Omsorgsfull væremåte innebærer å

- anerkjenne
- vise respekt
- sikre pasientdeltakelse
- være empatisk
- anvende passende berøring
- være engasjert
- anvende passende kommunikasjon
- arbeide på en estetisk måte

---

# Modellens muligheter

- Analyseredskap i forskning
- Pedagogisk redskap i veiledning, refleksjon og evaluering
- Innholdselement i fagplaner / studieplaner

---

# Modellens anvendelsesområde

- Forholder seg bare til praktiske ferdigheter i sykepleie
- Omfatter ikke kliniske kompetanser som f.eks. kommunikasjon, undervisning, ledelse og dokumentasjon

---

# Modellen som pedagogisk redskap

- Anvendes ved før-, under- og etterveiledning
- Anvendes ved evaluering av studentens praktiske ferdighetsutøvelse
- Anvendes ved egenrefleksjon og selvevaluering
- Anvendes ved analyse av sykepleiesituasjoner

---

# Hva kan modellen bidra med i veiledning?

- Felles språk
- Synliggjør kvalitet i praktisk sykepleie
- Synliggjør kompleksiteten i praktiske ferdigheter
- Setter fokus på faglighet og ikke person
- Mulighet for å øve på enkelte kategorier
- Understøtter progresjon i læreprosessen
- Mulighet for å overføre struktur for læring fra én handling til en annen
- Gjennomsiktighet i evaluering
- Øker faglig bevissthet om utøvelse af praktiske ferdigheter

---

# Referanser og utdyping

[www.rins.dk](http://www.rins.dk)