

Modellen for praktisk ferdighetsutøvelse ble utviklet av professor Ida Torunn Bjørk i 1999.

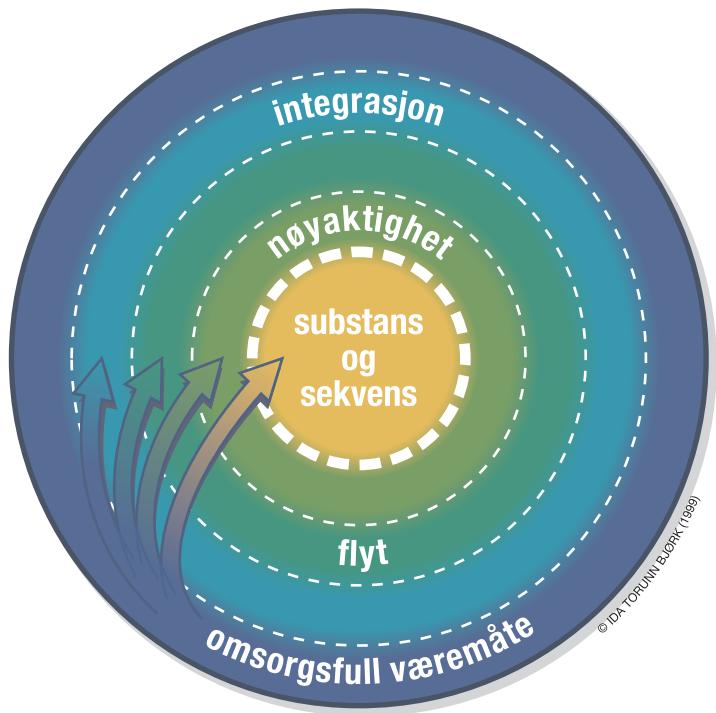
En instrumentell versjon av modellen ble utviklet av forskningsgruppen RiNS (Research in Nursing Skills) i 2009 for å støtte undervisning og læring av praktiske ferdigheter i sykepleie. Ferdighetsmodellen synliggjør kompleksiteten i utøvelsen og gir felles begreper.

Praktiske ferdigheter i sykepleie forstår som komplekse handlinger som i tillegg til tekniske og manuelle aspekter også omfatter samhandling med pasienten, integrering av handlingen i et større perspektiv og omsorg for pasienten i den konkrete situasjonen. Eksempler på praktiske ferdigheter i sykepleie er kroppsstell, sårstell, kateterisering, sengereiing etc.

www.rins.dk



Modell for praktisk ferdighetsutøvelse



Modellen for praktisk ferdighetsutøvelse ble utviklet av professor Ida Torunn Bjørk i 1999.

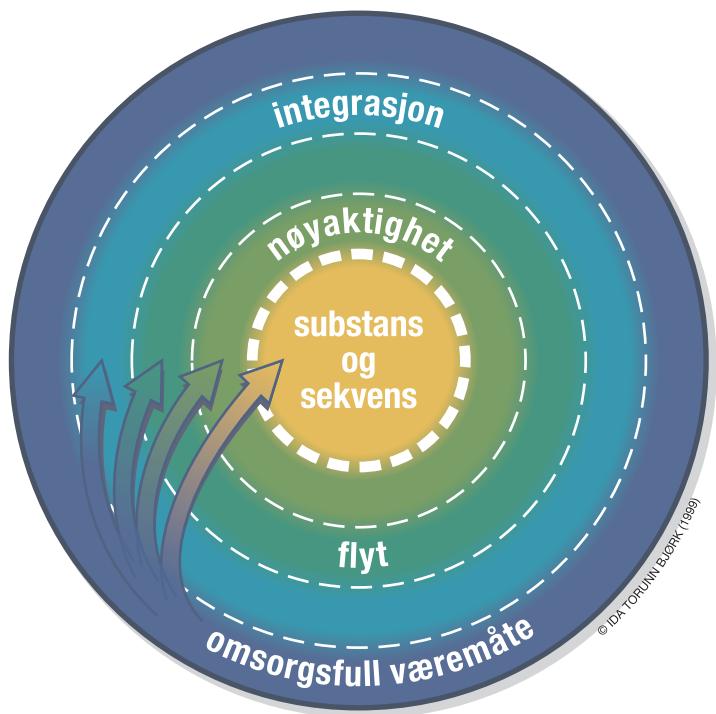
En instrumentell versjon av modellen ble utviklet av forskningsgruppen RiNS (Research in Nursing Skills) i 2009 for å støtte undervisning og læring av praktiske ferdigheter i sykepleie. Ferdighetsmodellen synliggjør kompleksiteten i utøvelsen og gir felles begreper.

Praktiske ferdigheter i sykepleie forstår som komplekse handlinger som i tillegg til tekniske og manuelle aspekter også omfatter samhandling med pasienten, integrering av handlingen i et større perspektiv og omsorg for pasienten i den konkrete situasjonen. Eksempler på praktiske ferdigheter i sykepleie er kroppsstell, sårstell, kateterisering, sengereiing etc.

www.rins.dk



Modell for praktisk ferdighetsutøvelse



Instrumentelt supplement til Modell for praktisk ferdighetsutøvelse

© RINS 2009

Instrumentelt supplement til Modell for praktisk ferdighetsutøvelse

© RINS 2009

| Definisjon av modellens kategorier | Karakteristika ved god utøvelse |
|---|---|
| <p>SUBSTANS og SERVENS er kjerneaspekter ved en praktisk ferdighet. Det innebefører at de nødvendige trinn i ferdigheten er inkludert og utført i en logisk rekkefølge.</p> | <p>Nøyaktighet innebefører å handle • korrekt • presist</p> <p>Nøyaktighet innebefører å informere og instruere • det som er nødvendig og tilstrekkelig • tydelig • forsiktig</p> |

| Definisjon av modellens kategorier | Karakteristika ved god utøvelse |
|--|---|
| <p>SUBSTANS og SERVENS er kjerneaspekter ved en praktisk ferdighet. Det innebefører at de nødvendige trinn i ferdigheten er inkludert og utført i en logisk rekkefølge.</p> | <p>Nøyaktighet innebefører på grunnlag av kliniske retningslinjer, profesjonelle standarder og prinsipper. Substans og servens tilpasses pasienten og situasjonen.</p> |
| <p>NØYAKTIGHET betyr presisjon i bevegelsestrinn, instruksjon og informasjon.</p> <p>Nøyaktighet er viktig for å opprettholde sikkerhet for pasienten, sykepleieren og miljøet.</p> | <p>Nøyaktighet innebefører å handle • korrekt • presist</p> <p>Nøyaktighet innebefører å informere og instruere • det som er nødvendig og tilstrekkelig • tydelig • forsiktig</p> |
| <p>FLYT betyr at tempo og rytmie er tilpasset både pasienten og typen praktisk ferdighet, og at den praktiske ferdigheten utføres ubesværet.</p> | <p>Flyt innebefører å handle, informere og instruere • uten nøting • uten unodvendig avbryk • med letthet</p> |
| <p>INTEGRASJON betyr at alle parallele aspekter i den praktiske ferdigheten er samstmidt.</p> <p>Integrasjon betyr også at ferdigheten som helhet er tilpasset pasientens nåværende tilstand og situasjon.</p> | <p>Integrasjon innebefører • timing og koordinering av handlingens elementer</p> <p>Integrasjon i forhold til tilpassing innebefører å • være oppmerksom • ha en oversikt • være fleksibel</p> |
| <p>OMSORGSFULL VÆREMÅTE betyr å skape en atmosfære hvor pasientens verdighet ivaretas, selvbestemmelsesrett sikres i tråd med pasientens aktuelle tilstand og situasjon og velvære understøtes.</p> | <p>Omsorgsfull væremåte innebefører å • anerkjenne • vise respekt • sikre patientdeltakelse • være empatisk • anvende passende berøring • være engasjert • anvende passende kommunikasjon • arbeide på en estetisk måte</p> |